

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद् रामनगर (रीवोल्यूशन) उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद् रामनगर (रीवोल्यूशन)

प्रकाशित किया गया अधिकारी विवरण विवरण विवरण विवरण

नोट— इन के बाहर की मुद्रित संस्करणों में इनकी कोई भी भाग नहीं होता।

परीक्षाली द्वारा प्राप्त जाय-

मुख्यालय के नीचे में;

प्राप्तिकाल (शिक्षा सं.)-

प्राप्ति सामाजिक विवाह

प्राप्ति विवाह 234(HUJ)

प्राप्ति विवाह सीमित

प्राप्ति विवाह

कथा निरीक्षक द्वारा प्राप्त जाय-

मुख्यालय

प्रीति कहा संख्या

इन्हींका सभी दोषांकों को जीव से द्वारा नामांकन ग्रहित कर दी गयी है।

इन निरीक्षक का नम-

प्राप्ति 18-१३-१७

इन्हालाल कथा निरीक्षक

प्रमाणित किया जाता है कि ऐसे इन लाल पुस्तिका

का दृश्यालाल लालित प्रश्ने पत्र संकेतांक तथा मूल्यांकन

प्राप्ति के अनुसार किया है। प्राप्तिको का मुख्यालय पर

प्राप्तिकाल प्राप्तिकाल एवं प्राप्तिकालों के बीच आ निरीक्ष

कर लिया गया है। एवज़े व्यैक मे प्राप्तिको की अकेली कर

उनका युवा निरीक्षा भी कर लिया है। किसी भी प्रकार दो

दो के लिए उत्तराखण्डी रहना। र

प्राप्तिकाल के हस्ताक्षर द्वारा

अन्तिम के हस्ताक्षर द्वारा

प्राप्तिकाल के हस्ताक्षर द्वारा

प्राप्तिकाल के हस्ताक्षर द्वारा

प्राप्तिकाल के हस्ताक्षर द्वारा

प्राप्तिकाल के हस्ताक्षर द्वारा

सन्निरीक्षा प्रयोगार्थ

प्राप्तिकाल द्वारा अप-

तानिरीक्षा वर्तमान अप-

तानि द्वारा अप-

तानि द्वारा अप-

तानि द्वारा अप-

तानि द्वारा अप-

प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	1
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	2
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	3
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	4
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	5
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	6
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	7
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	8
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	9
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	10
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	11
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	12
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	13
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	14
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	15
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	16
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	17
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	18
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	19
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	20
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	21
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	22
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	23
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	24
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	25
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	26
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	27
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	28
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	29
प्राप्ति के द्वारा प्राप्ति के द्वारा	30

प्राप्ति (हाल)

प्राप्ति (प्राप्ति)

प्रश्न सं. १:-

उत्तरः (प) रडवार्ड कियालिंग

प्रश्न सं. २:-

उत्तरः (iii) असम

प्रश्न सं. ३:-

उत्तरः

पूर्वी मास्त के कुछ हेत्रों जैसे जोवार्ड व चूरापूँजी में खनन होते लिए सुरंग बनाई जाती हैं; खनन करने को इस प्रणाली को टॉट होल खनन कहते हैं।

प्रश्न सं. ४:-

उत्तरः (प) चेन्नई (1904 में)

प्रश्न सं.५:-

उत्तर:- एक देश का समाज जहाँ जाति, धर्म, लिंग तथा
भाषा के व्यापार पर किसी भी प्रकार का
 भेदभाव न हो, समरूप समाज कहलाता है।

प्रश्न सं.६:-

उत्तर:- पासियारिक मुद्दों या समस्याओं से संबंधित
 कानून ही पारिवारिक कानून कहलाते हैं। इन
 कानूनों के अंतर्गत तलाक लेना, उत्तराधिकारी बनाना,
बीड़ लेना इत्यादि मुद्दे आते हैं।

प्रश्न सं.७:-

उत्तर:- वह शासन प्रणाली जिसमें देश का प्रतिनिधि
 चुनने का अधिकार जनता के पास होता है
 वे जनता अप्रत्यक्ष रूप से शासन करती है,
 लीक्रेट्रिक शासन प्रणाली कहलाती है।

प्रश्न सं.८:-

उत्तर:- HDR → Human Development Report.

प्रश्न सं. ९:-

उत्तर :-

NCC का दल उद्देश्य:-

युवाओं का चालित निर्माण कर उनमें देश-प्रेम की भावना जागृत करना।

प्रश्न सं. १०:-

उत्तर :-

(ii) जिलाधिकारी,

समूह 'अ'

प्रश्न सं. ११:-

उत्तर :- पूर्व आधुनिक विश्व में बीमारियों के प्रसार ने अमेरिका यु-मण्डा के उपनिवेशीकरण से भवह का। इस तथ्य के पश्च में तर्क निम्नवत है:-

१. १८७० के दशक में यूरोपीय शाकितयाँ अमेरिका यु-मण्डा में आये।

२. ये शाकितयाँ अमेरिकी नागरिकों के वेतन पर लगा कार्य करवाना चाहती थीं जिससे वे उपनिवेशीकारों के गुलाम बन जायें।

३. १८ वीं सदी में अमेरिका महाद्वीपो में आजीविका मुख्य साधन पश्चापालन था।

४. यही कारण था कि वहाँ के नागरिकों ने वेतन पर कार्य करने के लिये भना कर दिया।

५. कुछ समय पश्चात् १८४० के दशक में पुरोप से कुछ पश्चात् को भी इन महाद्वीपों में लाया गया।
६. ये पश्च अपने साथ बीमारियों के विषय प्रौद्योगिकी व संपूर्ण महाद्वीप में संक्रमण फैल गया।
७. इस प्रकार यह महामारी एक आग की जांति संपूर्ण महाद्वीप में फैल गई।
८. युरोपीय उपनिवेशकारों ने बड़े हुये पश्चात् को भी जब्त कर लिया तथा अवसर का लाभ उठाते हुये अमेरिकी लोगों की बेतन पर कार्य हेतु लगा लिया।
९. इस प्रकार आधुनिक विश्व में बीमारियों के प्रसार से अमेरिकी भूमांगों के उपनिवेशों करण में महामिली

प्रश्न सं. १२:

उत्तर: १९वीं सदी में बंबई की आवाही में वृद्धि होने के कारण निम्नवत् हैं:-

१. बंबई प्रेसीडेंसी की राजधानी:-
बंबई प्रेसीडेंसी की राजधानी घोषित किये जाने के पश्चात् बंबई सभी लोगों के लिये आकर्षण का केन्द्र बन गया तथा आमी सब्ज्या में लोग बंबई में विस्थापित होने लगे।

२।

कपास तथा अफीम का उत्पादन:-

बबई को आंद्रे जलवाया के कारण वहाँ कपास तथा अफीम का अच्छा उत्पादन होता है। इसी कारण अनेक अद्योगपात वस्तु उद्योग की सफलता हेतु बबई में आने लगे।

३।

समुद्रतटीय स्थान:-

बबई के एक समुद्रतटीय स्थान होने के कारण वहाँ से समुद्री व्यापर व आयत-निर्यात सुविधा से होता हो जैसे कारण वहाँ अनेक कारखाने लगाये जाते थे। अतः अनेक युवा कारखाने में रोजगार-प्राप्ति हेतु बबई आने लगे।

प्रश्न सं. १३ :-

उत्तर:-

१७वीं शताब्दी में मुद्रण ने आर्टीय महिलाओं का बहुत अधिक प्रभावित किया। जिससे:-

१।

साक्षरता दर में वृद्धि:- मुद्रण के प्रचार-प्रसार से लिंगों का भी प्रचार हुआ। महिलायें उप-यासों के प्रति आकर्षित होने लगीं। घीरे-घीरे महिला वर्ग, पाठक वर्ग बन गया तथा महिला साक्षरता दर एकाएक बढ़ने लगी।

(२) आधिकारों की विज्ञा-

जेबू महिला आधिकारों तथा महिलावृत्त के संदर्भ में किताबें पुढ़िया होने लगी तो महिलाओं को अपने आधिकारों के बारे में खोजा गिरिपु व समाज में अपने आधिकारों व अपने महत्व के बारे में जानने लगी।

[३] लेखन में आगमन: इन उपन्यासों से प्रभावित होकर कई महिलाओं ने लेखन क्षेत्र में कहम रखा जिससे इस क्षेत्र में अधी लोगिक असमानता दूर होने लगी।

इस प्रकार १९वीं सदी में मुद्रण ने भारतीय महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन किया,

प्र० ३० सं. १७:-

उत्तर(५)

त्यापार

उद्योग क्षेत्र में किसी एक उद्योग का संचालन कर मालू का आयात - नियोग कर धन आजित करना ही त्यापार (Trade) कहलाता है।

स्थानीय तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में अंतर

स्थानीय

अंतर्राष्ट्रीय

[1.] स्थानीय व्यापार दो शहरों के बीच या प्रायः दो प्रान्तों के मध्य होने वाला व्यापार है।

[2.] स्थानीय व्यापार से देश का धन देश में ही रहता है।

[3.] स्थानीय व्यापार हक्क होटे स्तर पर संचालित होता है।

[1.] अंतर्राष्ट्रीय व्यापार दो राष्ट्रों अथवा महाद्वीपों के मध्य होता है।

[2.] अंतर्राष्ट्रीय व्यापार से आदि कार्यों अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा प्राप्त होती है।

[3.] अंतर्राष्ट्रीय व्यापार विशाल स्तर पर संचालित होता है।

प्रश्न सं. 15 :-

उत्तर:- लोकतंत्रात्मक व्यासन प्रणाली निम्न रूप से एक उत्तरदायी, जिम्मेदार और वैध सरकार का गठन करती है:

[1.] उत्तरदायी सरकार:- लोकतंत्र में सरकार जनता द्वारा चयनित होती है अतः वह जनता के प्रति उत्तरदायी होती है। सरकार जनता की आधिकार एवं कल्याण प्रकार करती है।

(ii) वैध सरकार :- लोकतंत्र में सरकार का विधिन सत्यपनों हारा होता है। प्रत्येक नागरिक अपनी सूचि-बुद्धि से मतादिकार का प्रयोग करके एक वैध सरकार का गठन करता है।

(iii) जिम्मेदार सरकार :- लोकतंत्र में प्रत्येक नागरिक को यह जानने का अधिकार है कि सरकार हारा उसे क्या आधिकार प्रस्तुत करता किस प्रकार की सुविधायें प्राप्त हैं। जनता सरकार के प्रत्येक काये का विवरण कर सकती है। अतः सरकार जनता के प्रति जिम्मेदार होती है।

प्रश्न सं. 16 :-

उत्तर :- उपभोक्ता सुरक्षा आयोगियम भारत सरकार का एक रातेहासिक कदम था। इसके पीछे प्रमुख कारण निम्नलिखित हैं:-

(i) उपभोक्ता की सुरक्षा हेतु :- उपभोक्ता सुरक्षणा आयोगियम के तहत यदि कोई अत्यादिक हानिकारक या पूर्ण सुरक्षा रहित नहुये उपभोक्ता को प्रवान करता है तो उपभोक्ता की जान की हानि की संभावना के कारण उस पर कार्रवाई की जाती है।

१२) स्वास्थ्य लाभ हेतु: कई बार उपभोक्ता की मिलावटी उत्पाद दे दिये जाते हैं जिससे उसके स्वास्थ्य को खतरा होता है। अतः ऐसा कोई उत्पाद पकड़े जाने पर इस आधिनियमके तहत उत्पादको सजामिल सकती है।

३) पूर्व समय में देसा की ईकान्तन न होना:
इन उपभावको संरक्षण आधिनियम पारित होने कारण मुख्य कारण है कि पूर्व कोई समय में इस प्रकार का कोई नियम नहीं था। अतः उपभावको का स्वतंत्र रूप से शोषण होता था।

~~उपर्युक्त कारणों की वजह से COPRA act, 1986 की निर्माण की ज़रबरत पड़ी।~~

प्रश्न सं. १७:-

उत्तर:- खोज तथा बचाव दल आपहा के समय अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं; इनके प्रमुख कार्य निम्नवत हैं:-

१) खोज तथा बचाव दल आपहा के समय तथा आपहा से पूर्व शमन ऊ का कार्य करते हैं।

२) आपहा प्रभावित छोटों में आधिकारिक जान व माल की रक्षा करना ही इन दलों

का कार्य होता है।

उ.) ये दल दुर्गम क्षेत्रों में जाकर फँसे हुये धायल व्याक्तियों को बचाते हैं,

ए.) ये दल धायल अथवा पीड़ित व्याक्तिको प्राथमिक चिकित्सा तथा DRABC प्रणाली से सहायता प्रदान करते हैं;

उ.) ये दल आपदा न्यूनोकरण में प्रमुख प्रभावक निभाते हैं व आपदा के प्रभावों को कम करते हैं।

उत्तर सं. 12:-

उत्तर:- हम जानते हैं कि उत्तराखण्ड खंड जोन व व ए में आने वाला राज्य है। अतः यहाँ भवन निर्माण हुतु निम्न विधियों का द्वारा रखना चाहिये।

उ.) भवन निर्माण के समय मज़बूत कॉलम डालकर ही निर्माण करना चाहिये। जैससे भवन में किसी भी प्रकार का अश्व अथवा दरर न पड़े।

उ.) भवन निर्माण आयताकार आकृति में ही होना चाहिये।

उ.) भवन निर्माण के समय सीमिट तथा बजरी का मिश्रण सही अनुपत ठः 1 में ही होना चाहिये। जैससे भूकंप आने पर भी

भवन मजबूति भजदूती से रखा रहे।

- ४) भवन निर्माण करते समय सुरक्षित निर्माण विधियों का ध्यान रखना चाहिये,
- ५) भवन का निर्माण आधिक ऊर्जा वाले होते ही नहीं करना चाहिये।

प्रश्न सं. ११:

उत्तर: फ्रांसीसी उपनिवेशकारी ने विधतनाम में टांकिन फ्री स्कूलों की स्थापना की। उपनिवेशकारी द्वारा टांकिन फ्री स्कूलों के पीछे मूल उद्देश्य विधतनामियों को उनकी सहकारी गुलाना व उनका विवेक छोड़कर उन पर जाज करना था। वे विधतनामियों को भी फ्रांसीसी सरकारी सखाता चाहते थे।

१) इन स्कूलों को मुख्य विषेषताएं निम्नलिखित हैं:

१) इन स्कूलों में स्वतंत्रता की विशेष शिक्षा दी जाती थी,

२) स्कूल पूरा हो जाने के बाद विद्यार्थीयों की कृष्ण अतिरिक्त कक्षायें भी ली जाती थीं जिनमें उन्हें फ्रांसीसी माध्यम सीखाई

जाती थी।

[उ.] इन स्कूलों में विद्यार्थियों को फ्रांसीसी सभ्यता व तौर तरीके सिखाये जाते थे व फ्रांसीसी संस्कृति का ही सर्वश्रेष्ठ प्राना जाता था।

[ए] इन स्कूलों में विद्यतनामियों की ओटे बाल रखने की नस्तीहत वी जाती थी जबकि विद्यतनामी परंपरागत रूप से लंबे बाल ही रखते थे।

[ओ] वहाँ बाल कठाई श्लोक ज्ञान प्रचलित थे—
जोसे— एक हाथ में कंधा है तो दूसरे में कैंधी,

प्रश्न सं. 20 :

उत्तरः

(क) 26 जनवरी, 1930 का महत्व :

26 जनवरी, 1930 हमारे भारत के इतिहास में अत्यत महत्वपूर्ण दिन हो।

(ख)

26 जनवरी सन् 1930 को कॉण्ट्रेस का लाहौर में आयो विचान हुआ।

(उ.) इसी दिन पाठिज जवाहरलाल नेहरू जी के नेतृत्व में देशी नदी के तट पर सभी सदस्यों ने भारत को पूर्ण स्वराज घोषित किया।

- १३। उन्होंने जल्द ही अंग्रेजी की देश से बाहर खदेड़ने तथा अपने देश को स्वराज्य घोषित करने को शापथ लिया।
- १४। इस दिन के इसी महत्व के कारण हमारा संविधान २६ नवंबर १९७१ को तयार हो जाने के बाद भी २६ जनवरी १९८५ को ही लागू किया गया।

(२) रॉलेट एक्ट

- अतः १। यह रॉलेट एक्ट १९१९ में ब्रिटेन के Imperial Legislative Council द्वारा लागू किया गया था।
- २। इसे काला कानून भी कहते हैं।
- ३। प्रथम विश्व युद्ध के चलते जब ब्रिटेन ताकते क्षमजोर पड़ने लगी तो भारतीय आंशिलनकारी विद्रोह को तेवरी करने लगी।
- ४। इस विद्रोह का दमन करने हेतु ही रॉलेट एक्ट पास किया गया।
- ५। इस एक्ट के चलते किसी भी आंशिलनकारी को बिना मुकदमे के दो साल तक कारावास में रख सकते थे।
- ६। इस एक्ट ने भारतीयों को स्वतंत्रता का पूरी रूप से हनन कर लिया जिससे जनता में

रोष कैल गया।

प्रश्न सं. 21:-

उत्तर:-

संसाधन

प्रकृति में उपलब्ध वे वस्तुये जिनका उपयोग हम अपनी दैनिक आवध्यकताओं की पूर्ति के लिये करते हैं, संसाधन कहलाती है।

संसाधन मुख्यतः दो प्रकार के होते हैं:

- [1] प्राकृतिक संसाधन:- जल, वृक्ष इत्यादि।
- [2] मानवनिर्मित संसाधन:- तकनीकी वस्तुये।

संसाधनों के संरक्षण

के

उपाय:-

- [1] आदिकार्यिक वृक्षारोपण:— संसाधनों के संरक्षण हेतु हमें आदिकार्यक वृक्ष लगाने चाहिए क्योंकि वृक्ष प्राकृतिक संतुलन बनाये रखते हैं जिससे संसाधनों की स्थिति में सुधार आता है।

- [2] सतत पौष्टीय विकास कोश्यान में रख संसाधनों का प्रयोग:— संसाधन—संरक्षण हेतु हमें सतत पौष्टीय विकास को और

ध्यान देना चाहिये। अर्थात् संसाधनों का देसे उपयोग करना कि वे दूषित न हो और हमारी आने वाली पीढ़ी के लिये भी संरक्षित रहे।

(3) प्रदूषण कम करना:- बहता प्रदूषण स्तर ही संसाधनों का सबसे बड़ा बातु है। अतः हमें प्रदूषण कम करना चाहिये जिससे संसाधनों की कोई नुकसान न पहुँचे।

प्रश्न सं. 22:-

उत्तर:-

जल प्रदूषण

मानवीय गतिविधियों जैसे—कारखाने खोलना व अपौष्टि पदार्थों को जल में प्रवाहित करना इत्यादि से जल का दूषित होना ही जल प्रदूषण कहलाता है। आजकल जल प्रदूषण का स्तर इतना आधिक बढ़ गया है कि जलीय जीवों की मृत्यु होती जारही है। अतः जल प्रदूषण हस्तक साचनीय विषय बन चुका है।

भारत को नदियों में कौलिफॉर्म (Cauliform) जीवाणु का बहती सख्त जल प्रदूषण का दूसरे दो स्तर का दर्शीता है।

जल प्रदूषण दूर करने के उपयनिम्नत हैं:-

- [१] हमें कल-कारखानों आदि के अपावृष्ट पदार्थ नदियों में प्रवाहित नहीं करना चाहिये,
- [२] आसथा के नाम पर पूजन सामग्री जल में प्रवाहित नहीं करना चाहिये,
- [३] जल स्रोतों के आस-पास मल-मूत्र या वर्मन से जल की दूषित नहीं करना चाहिये,
- [४] कटे हये बाल व अत्यंत हानिकारक रसायन इत्यादि जल में नहीं डालना चाहिये,
- [५] जल प्रदूषण दूर करने के लिये सरकार द्वारा चलाये जाने वाली मुहिम जैसे - नमामि गंगा मिशन इत्यादि में अपना योगदान देना चाहिये।

प्रश्न सं. २३:-

उत्तर:-

सांविद्यान की संघीय व्यवस्था

सांविद्यान की संघीय व्यवस्था के अनुसार, सांविद्यान वे देश में शाक्तयों का विकेंद्रीकरण ही या दो से अधिक स्तरों में करता है। इसी शासन प्रणाली या शासन व्यवस्था को संक्षेप संघवाद नाम दिया जाता है।

शेष उत्तर अगली कापी में

संघीय व्यवस्था की
सांविधान की मुख्य विशेषताएँ निम्नवत हैं:-

- १। शासन का विभाजन:- संघीय शासन व्यवस्था में शासन का विभाजन को या दी से आधिक स्तरों में होता है। भारत में शासन-केन्द्रीय सरकार, राज्य सरकार व पंचायती-राज व्यवस्था में विभाजित हैं।
- २। दोहरी नागरिकता दोहरा सांविधान:- संघीय शासन व्यवस्था में दोहरी नागरिकता तथा दोहरे सांविधान का प्रावदान है।
- ३। कठोर दबंगलीरेत सांविधान:- संघीय शासन व्यवस्था में राष्ट्र का एक कठोर दबंगलीरेत सांविधान होना अनिवार्य है।
- ४। केंद्र का प्रभुत्व नहीं:- संघीय शासन व्यवस्था में प्रौति केंद्र की ही ज्ञानित शाक्तिशा होता है। अर्थात् केंद्र, प्रौति य सरकार को बाह्य नहीं कर सकता।

प्रश्न सं. 24 :-

उत्तरः

भारत में लूंगीक असमानता दूर करने के उपाय निम्नपत्र हैं :-

(1) भारत सरकार द्वारा अण लिंग पहचान को दण्डनीय अपराध घोषित किया गया है।

(2) भारत सरकार ने सभी छोटो जैसे सुना, लड़कू विमान इत्यादि में 'मी लड़कियों' को पर्याप्त अवसर प्रदान किये हैं।

(3) राजनीति के छोटा में महिलाओं को आगे लाने के लिये उन्हे एक बोलाइ पढ़ो का आरक्षण प्रदान किया गया है।

(4) कन्या अण हृत्या को अपराध घोषित किया गया है तथा इसके लिये जुम्हारी कारबास कालभी निश्चित किया गया है।

(5) स्त्री शिक्षा अनिवार्य कर दी गई है जिससे लड़कियाँ शिक्षा के छोटे में लड़कों से पीछे न रहें।

(6) महिला सुरक्षा हेतु अनेक हेल्पलाइन नंबर चालित किये गये हैं।

(7) महिलाओं को सेल्फ-डिफेंस ट्रेनिंग नियुक्त की जाती है जिससे महिलायें 'मी मुख्यों के समान ही

निःटर बन सके।

भारत में लौगिक उस्समानता को दूर करने के लिये सरकार द्वारा उपयुक्त उपाय किये गये हैं।

प्रश्न सं. २५:-

उत्तरः

राष्ट्रीय राजनीतिक दल

वे राजनीतिक दल जिन्हें लोकसभा चुनाव में कुल वोटों का ८% मत प्राप्त हो तथा ज्यों कुल निर्वाचित सीटों में से १ सीट प्राप्त हो जाती है, राष्ट्रीय राजनीतिक दल कहलाते हैं।

ये दल राष्ट्रीय स्तर पर चुनाव प्राक्रिया में भाग लेते हैं तथा सरकार बनाने का दावा प्रस्तुत करते हैं। इसी कारण इन्हें राष्ट्रीय राजनीतिक दल कहते हैं।

भारत में वर्तमान समय में अनेक राष्ट्रीय राजनीतिक दल कार्यरत हैं।

दो राष्ट्रीय राजनीतिक दलों के नाम:-

[१] भारतीय जनता पार्टी (BJP)

[२] भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (INC)

दो क्षेत्रीय राजनीतिक दलों के नाम:-

[३] शिवसेना

[४] उत्तराखण्ड कांग्रेस दल (UKD)

प्रश्न सं. २६:-

- उत्तरः— असंगठित होतकों में श्रमिकों का अत्यधिक शोषण देखने को मिलता है। उससे श्रमिकों के संरक्षण हेतु कुछ उपाय निम्नवत हैं।
- (१) असंगठित होतकों में कार्यरत लोगों के लिये जो कुछ नियमों का निर्माण होना चाहिये जिससे किसी भी प्रकार के शोषण के अवलोकन कार्यवाही की जा सके।
- (२) असंगठित होतकों में भी वेतन निश्चित होना चाहिये। जूससे श्रमिकों का आधिक अधिक वित्तीय शोषण न हो सके।
- (३) इन होतकों में समय तो अनिश्चित रहता है परंतु अतिरुक्त कार्य का वेतन भी दिया जाना चाहिये।
- (४) असंगठित होतकों में मालिकों जैसे दुकानदार, जमींदार इत्यादि को श्रमिकों से सही व्यवहार देखना चाहिये व भीखेकरना, शारीरिक शोषण नहीं करता चाहिये।
- (५) श्रमिकों को अपनी हास्ता या कार्य के हिसाब से ही वेतन मिलना चाहिये।

इस प्रकार असंगठित होतकों की भी संगठित कर श्रमिकों को शोषण को रोका जा सकता है।

प्रश्न सं. २७ :-

उत्तर:-

विकास में ऋण की भूमिका :-

किसी राष्ट्र के विकास में ऋण (Credit) को अत्यधिक महत्वपूर्ण भूमिका होती है। इस तथ्य के पक्ष में तकनीकी निम्नलिखित हैं:-

(1) उद्योगों व कारखानों स्थापित करने में:
उद्योगों से होने वाला आयात - नियंत्रित आर्थिक विकास को रुक़ देता है। परन्तु उद्योग या कारखाने स्थापित करने के लिये धन बको से प्राप्त ऋण हारा ही आता है। उद्योगपति ऋण की सहायता से ही उद्योग - धन्दे स्थापित करते हैं जिससे आर्थिक विकास होता है।

(2) प्रायामिक कृषि क्षेत्रक में: कृषि क्षेत्रक में किसानों का उत्पादन में होने वाली सभी प्रकार की लाम्ह - हानि को लिये ऋण की आवश्यकता होती है। किसान उत्पादन में उन्नत विधियों की अपनाकर उत्पादन बढ़ाते हैं जिससे राष्ट्र में खाद्यान्नों की कमी नहीं होती व विकास समुदाय रूप से होता रहता है।

(3) बैंकों की आयः: बैंक किसी भी देश की अर्थव्यवस्था की स्वाधिक प्रणालित करते हैं। बौंकों की इसकी आय का मुख्य स्रोत होते हैं इसीलिये ऋण अप्रत्यक्ष रूप से हमारे राष्ट्र के वित्तीय - विकास की

संभालता है।

प्रश्न सं. २४:-

उत्तरः वैश्वीकरण का प्रमाव सक्समान नहीं है। वैश्वीकरण के कारण कहीं सुलभता आई है तो कोई क्षेत्र ज्यों का त्यों ही है। इस तथ्य के पक्ष में तकि निम्नवत् हैः-

१) यातायात एवं संचार क्षेत्रः क्योंकि यातायात एवं संचार हो वैश्वीकरण के प्रमुख कारक हैं तो वैश्वीकरण का सर्वाधिक प्रमाव ऐही हैं क्षेत्रों पर पड़ा है। वैश्वीकरण के कारण संचार क्षेत्र में तकनीकी विकास तथा यातायात क्षेत्र में नीत्रिता देखने की मिली है।

२) कृषि एवं लघु उत्पादन क्षेत्रः कृषि तथा लघु-उत्पादन क्षेत्रों को वैश्वीकरण ने प्रमावित नहीं किया है। इन क्षेत्रों में यह प्रमाव न के बराबर है। क्योंकि अमीरी ऐसी कुछ क्षेत्र देखे हैं जो इस आद्यानिक विश्व से अदूते हैं जैसे ओजे ऐसी कई स्थान देखे हैं जहाँ संपूर्ण विश्व में अपनायी जाने वाली कृषि उत्पादन युक्तियाँ नहीं अपनायी जाती।

३) वैश्वीकरण तथा संस्कृति :- वैश्वीकरण के कारण सुरक्षात् श्रीड़ी-बहुत प्रमावित हुई है परंतु पूर्णतः नहीं; विश्व के

कुछ देश, तो अन्य संस्कृतियों की ओर आकर्षित
कुछ पर्सु आधिकारिकतम् रूप से अपनी संस्कृतियों पर
ही अटल रहे। अर्थात् वैश्वीकरण के प्रभाव के
बावजूद भी वे अन्य राष्ट्रों से मिले नहीं हैं।
इस प्रकार वैश्वीकरण ने कुछ ही देशों का
प्रभावित किया है परंतु कुछ ही देशों में इसका
प्रभाव गोण है। अतः “वैश्वीकरण का प्रभाव
एकसमान नहीं है।”

प्रश्न सं. २७:

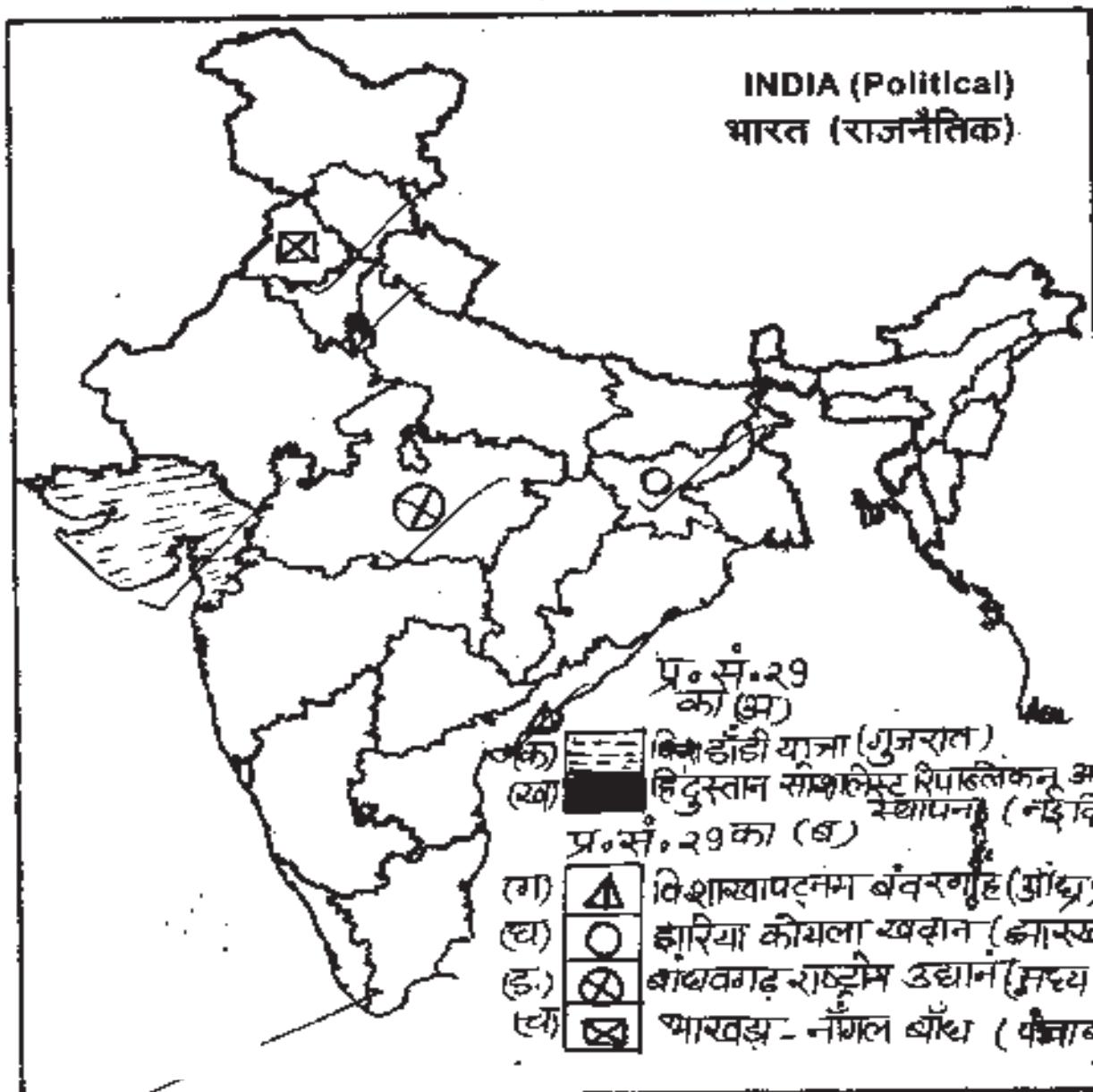
उत्तर:- मानविज्ञ अगले पृष्ठ पर:-

2019

234 (H.U.J)

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--

प्रश्न संख्या 29 के लिए
(For Q. No. 29)

केवल परीक्षकों के लिए (For Examiners Only)	प्रश्न संख्या 29 (Q. No. 29)	अ (A)			ब (B)		
		क (a)	ख (b)	ग (c)	घ (d)	इ (e)	य (f)
	प्रदत्त अंक (Marks Provided)						