

This Question Paper contains 12 Printed Pages.

Sl. No.

153747

N-01(G)
(MARCH, 2012)

प्रश्न पेपर नंबर
Set N. of
QuestionPaper

1

PART - A

Time : 75 minutes]

[Maximum Marks : 50]

સૂચનાઓ :-

- (1) નીચે આપેલા **50** હેતુલક્ષી પ્રશ્નો આ ભાગમાં આપ્યા છે જે કે બધા જ ફરજિયાત છે.
 - (2) નીચે આપેલા પ્રશ્ન નંબર **1** થી **50** સુધી છે દરેક પ્રશ્ન **1** ગુણનો છે.
 - (3) આપને અલગથી આપેલ **O.M.R.** પત્રકમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) O, (B) C, (C) O, (D) O આપેલ છે. તે પ્રશ્નનો જે જવાબ સાચો હોય તેના વિકલ્પની પાસે દર્શાવેલ O(વર્તુળ) ને પેનથી પૂર્ણ ઘડું ● કરવાનું રહેશે.

1 થી 50 પ્રશ્નોના નીચે આપેલા 4 જવાબો પૈકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી સાચા વિકલ્પનો કમ અક્ષસર સીટમાં પેનથી ધૂણ કરવું. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણા)

1. વીશીવાળા મહારાજની કેવી સમસ્યા હતી?

(A) કન્યા કદ્દરી હતી.
(B) કન્યા જરા નાની અને નીચી હતી.
(C) કન્યાને રાંધતાં આવડતું નહીંતું.
(D) કન્યા પરણવાનું ના પાડતી હતી.

2. ‘ચક્ષુ: શ્રવા’ વાર્તાના લેખક કોણ છે?

(A) ચંદ્રકાન્ત બક્ષી
(B) ચંદ્રકાન્ત મહેતા
(C) ચંદ્રકાન્ત શેઠ
(D) ચંદ્રકાન્ત શાહ

3. છકડો દોડતો રહે છે તો શું દોડતું રહે છે?

(A) પૈસા
(B) વૃક્ષો
(C) નસીબ
(D) ગિલાના બાપ

4. નર્મદના મતે કુકર્મને કોણી સાથે કશોય સંબંધ નથી?

(A) કુસંગ સાથે
(B) અનીતિ સાથે
(C) લખવા-વાંચવા સાથે
(D) હરવા-ફરવા સાથે

5. કાચ, ઘડિયાળ, સત્યની પેઠે ટાઈમટેબલ કેવી વસ્તુ છે?

(A) ચકચકાટ
(B) સ્વરચ્છ
(C) પારદર્શક
(D) નાજુક

N-01(G)/01

12. લેખક શૂલપાણેશ્વરને ક્યા રાજ્યનું નાંકું કહે છે?

13. અબ્દુલ કલામને તેમના બનેવી શું કહીને બોલાવતા?

- (A) કલામ (B) બહાદુર
(C) નાઈક (D) આજીએ

14. “અહી કાંઈ પૈસાનાં જાડ છે, તે તોડી આપું !”

આ ઉક્તિ કોણ કોને કહે છે?

15. વિજ્ઞાનશિક્ષક શિવસૂખમણ્યા એથર સ્વભાવે કેવા હતા?

- (A) ઢિલ્યુસ્ત
(B) શાંત અને સરળ
(C) ગુસ્સાવાળા
(D) બળવાખોર

16. હરિના જન શેની ઈચ્છા રાખે છે?

17. “જીવન નાશવંત છે” વાત કઈ પંક્તિ દ્વારા સમજાવવામાં આવી છે?

- (A) 'આવરદા વશ સર્વ, કાળ સૌ કોને ખાશે'
 - (B) 'જળ પીએ જીવે નહીં, પલક ન રહે જળ પાસ'
 - (C) 'નવાણ પીતું હોયે નીર, જીવજંતુ કયમ ધરે શરીર ?'
 - (D) 'ખળું ખાતું હોય જો અન્ન, તો જીવે નહીં એકે જન'

18. 'અધડો લોચન-મનનો' કાવ્યનો સાહિત્યપ્રકાર ક્યો છે?

11.

- | | |
|-----------|------------|
| (A) સોનેટ | (B) ગરબી |
| (C) ભજન | (D) લોકગીત |

19. પાનભાઈ અને ગંગાસતી વચ્ચે શો સંબંધ છે?

12.

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) નણંદ-ભાબી | (B) મા-દીકરી |
| (C) સાસુ-વહુ | (D) પિતા-પુત્રી |

20. 'હીરાની પરીક્ષા' કાવ્યના કવિ કોણ છે?

13

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) ધીરા રતનજી ભંડ | (B) ધીરા પ્રતાપ બારોટ |
| (C) ધીરા વાતા બ્રહ્મભંડ | (D) ધીરા શામળ ભંડ |

21. યુદ્ધિષ્ઠિર જુગારના આમંત્રણની ચર્ચા માટે સહદેવને કેમ બોલાવતા નથી?

13

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) સહદેવ ધમંડી હતો. | (B) સહદેવ સૌથી મોટો હતો. |
| (C) સહદેવ સૌથી નાનો હતો. | (D) સહદેવ આરામમાં હતો. |

22. 'સોનેટ ના પિતા' તરીકે કોણ ઓળખાય છે?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) બ.ક. ઠાકોર | (B) બળવંતરાય મહેતા |
| (C) ક.મા. મુનશી | (D) મકરનદ દવે |

23. કવિને તેમના પ્રશ્નનો નકારમાં કોણ જવાબ આપે છે?

- | | |
|------------|------------------------|
| (A) સ્વજનો | (B) પ્રકૃતિનાં તત્ત્વો |
| (C) મિત્રો | (D) દુઃમનો |

24. કવિની પ્રભુદ્રશનની ઝંખના ક્યારે સંતોષાઈ?

- (A) નવજાત બાળકીને પથપાન કરાવતી માતાની વાત્સલ્યભરી આંખો જોઈને
- (B) પવિત્ર ગંગાનદીમાં સ્નાન કરીને
- (C) અડસઠ તીર્થધારોની જત્રા કરવાથી
- (D) મંદિરના ગર્ભગૃહની મૂર્તિ જેવાથી

25. કવિના મતે 'ઉંઘતા' એટલે -----

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (A) અભિમાની | (B) રાત-હિવસ સૂર્ય રહેલા |
| (C) અજ્ઞાનના અંધકારમાં ઉંઘતા | (D) પલંગમાં સૂર્ય રહેલા |

26. "દેહ નાશવંત છે" સમજવવા કવિ કયું રૂપક પ્રયોજે છે?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (A) ઉછળતા સિક્કાનું | (B) વધેલા નખનું |
| (C) દેહરૂપી કિલ્લાનું | (D) ભડભડ બળતા ફૂષણા રથનું |

27. 'કુંજલડી' નો કાવ્યપ્રકાર ક્યો છે?

- | | |
|------------|------------|
| (A) લોકગીત | (B) લોકકથા |
| (C) સોનેટ | (D) ગરબો |

28. કવિએ સંતોને ધૂપસળી સાથે સરખાવ્યા છે, કારણ કે સંતો -----

- (A) ધૂપસળીની જેમ ઓછું જુવે છે.
- (B) બીજના સુખ માટે જત ધસી નાખે છે.
- (C) ધૂપસળીની જેમ સૂક્લા હોય છે.
- (D) ધૂપસળીની જેમ તેમનામાંથી સુગંધ મળે છે.

29. કવિ 'દંબી' અને 'બેશરમ' કોને કહે છે?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) પોતાની પત્નિને | (B) પોતાના હૈયાને |
| (C) પોતાના ભિત્રોને | (D) વહેતા જરણાને |

- 30.** નીચેનામાંથી ક્યા કાવ્યનો પ્રકાર ગજલ છે?

 - (A) તપાસીએ
 - (B) તીર્થોત્તમ
 - (C) જૂનું પિથરધર
 - (D) અતિજાન

31. શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.
કરેલા ઉપકારને ભૂલી જનાર

 - (A) ફૃતધ્ની
 - (B) ફૃતશી
 - (C) ફૃતાર્થ
 - (D) ફૃતનિષ્ઠયી

32. નવરાત્રિ અને દુશેરા શબ્દમાં ક્યો સમાસ છે?

 - (A) તત્પુરુષ
 - (B) કર્મધારય
 - (C) દ્વિગુ
 - (D) ઉપપદ

33. “હૈયું જણો હિમાતય” પંક્તિ ક્યો અલંકાર દર્શાવે છે?

 - (A) ઢાપક
 - (B) ઉત્પ્રેક્ષા
 - (C) અનન્વય
 - (D) ઉપમા

34. નીચેનામાંથી કયું ઉદાહરણ ઉપમા અલંકાર ઘરાવતું નથી?

 - (A) દમયંતિનું મુખ ચંદ્ર જેવું છે.
 - (B) બળતા અંગાર સમી તેની આંખો સ્થિર થઈ.
 - (C) ઉંઘતાને પાયે જગની જેલ.
 - (D) ક્યારેક ચાંદી શી જળહળાં થતી નદીને જેતો.

35. ‘બેસી ખાટે પિથર ઘરમાં નિંદગી જેર્ડ સારી’ છંદ ઓળખાવો.

 - (A) મંદાકાન્તા
 - (B) પૃથ્વી
 - (C) સત્રંધરા
 - (D) ચોપાઈ

36. છંદના આઠગાજાનું મુખ્ય બંધારણ-સૂત્ર ક્યું છે?

- (A) મ જ ન ત ત ગા ગા
- (B) ય મા તા રા જ ભા ન સ લ ગા
- (C) જ સ જ સ ય લ ગા ગા
- (D) ય મ ન સ ભ લ ગા ગા

37. 'બે પાંદે થવું' ડિફ્રેયોગ ક્યો અર્થ સૂચવે છે?

- (A) બે પાંદડાં બેગાં થવાં
- (B) આર્થિક સ્થિતિ બગડી જવી
- (C) બે મત ના હોવો
- (D) આર્થિક સ્થિતિ સારી થવી

38. "અમુક સમય વીતી ગયા પછી નવું કામ ન શીખાય" - આવો અર્થ કઈ કહેવત ધરાવે છે?

- (A) ઘરડી ઘોડી ને લાલ લગામ
- (B) પાકે ઘડે કાંઠાન ચેડે
- (C) ઉતાવળે આંબાન પાકે
- (D) એક સાંધીયે ત્યાં તેર તૂટે

39. નીચે આપેલા સમાનાર્થી પૈકી ક્યો વિકલ્પ ખોટો છે?

- (A) સંદેહ - શંકા
- (B) વદન - ચહેરો
- (C) અભિશાય - દુચા
- (D) કપાળ - ભાલ

40. "શાકભાજુ" અર્થ સૂચવતો તળપદો શબ્દ શોધો.

- | | |
|------------|------------|
| (A) હટાણું | (B) ઓચ્છાવ |
| (C) બકાલું | (D) અડાળી |

41. વાક્યમાં છૂટા પડવાનો ભાવ કઈ વિભક્તિ દર્શાવે છે?

- (A) સંપ્રદાન (B) કરણ
(C) અપાદાન (D) અધિકરણ

1.

42. બહેન ! મારે તારી ક્ષમા માગવાની છે !

- (રેખાંકિત પદ કઈ વિભક્તિ દર્શાવે છે?)
(A) કર્તા (B) અધિકરણ
(C) કર્મ (D) સંબોધન

1.

43. “આવું ટી.વી. ગામમાં ફક્ત બે જણને ઘેર છે.” (નિપાત શોધો.)

- (A) બે (B) ફક્ત
(C) છે (D) ઘેર

●

1.

44. માણસો માખીઓની જેમ મરતા હતા.

- (રેખાંકિત પદ ફૂદંતનો ક્યો પ્રકાર સૂચવે છે?)
(A) વર્તમાન ફૂદંત (B) ભૂત ફૂદંત
(C) ભવિષ્ય ફૂદંત (D) વિદ્યર્થ ફૂદંત

1.

45. આકાથી રડી પડાયું. (વાક્યનો પ્રકાર જણાવો.)

- (A) ભાવે રચના (B) કર્તારિ રચના
(C) પ્રેરક રચના (D) પુનઃ પ્રેરક રચના

N

- નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સાચા જવાબ દર્શાવતા વિકલ્પ શોધો.
- “આપણને જે જરૂર છે તે બળની છે. તમે તમારી જાતમાં આત્મશ્રદ્ધા પ્રગટાવો. ગુપ્તવિદ્યા, રહસ્યવિદ્યા જેવી બાબતોએ આપણને લગભગ નિર્માલ્ય બનાવી દીધા છે. આજે આપણને જરૂર છે લોખંડી સ્નાયુઓની, પોલાઈ સ્નાયુઓની. હવે મહં બનાવનારા ધર્મની ને શિક્ષણની આપણને જરૂર છે. તમને જે કાઈ નિર્ભળ બનાવે તેને ઝેર ગણીને છોડી દો. એ સાચી હોઈ શકે જ નહિં.”
- 47.** લેખક પોતાની જાતમાં શું પ્રગટાવવાનું કહે છે?
- (A) આત્મશ્રદ્ધા (B) રહસ્ય વિદ્યા
 (C) ગુપ્તવિદ્યા (D) નિર્માલ્યતા
- 48.** આજે આપણને શેની જરૂર છે?
- (A) સમૃદ્ધિની (B) નિર્ભળતાની
 (C) પોલાઈ સ્નાયુઓ અને પોલાઈ જ્ઞાનતંત્રાઓની
 (D) ગુપ્તવિદ્યાની
- નીચે આપેલ કાવ્યાંશ વાંચીને તેની નીચે પૂછેલા પ્રશ્નોના યોગ્ય જવાબવાળા વિકલ્પ દર્શાવો.
- ઓચિંતુ કોઈ મને રસ્તે મળે
 ને કદી ધીરથી પૂછે કે કેમ છો?
- આપણે તો કહીયે કે દરિયા શી મોજમાં
 ને ઉપરથી કુદરતની રહેમ છે.
 ફિટેલાં ભિસ્સાની આડમાં મૂકી છે અમે
 છલકાતી મલકાતી મોજ
 એકલો ઊભું ને તોથ મેળામાં હોઉ એવું
 લાગ્યા કરે છે મને રોજ
- 49.** કોઈ પૂછે કે કેમ છો? પ્રશ્નનો કવિ શો ઉત્તર આપે છે?
- (A) જીવનમાં સુખી છું.
 (B) જીવનમાં દરિયા જેવી મોજ ને કુદરતની રહેમ છે.
 (C) અપાર આનંદ છે.
 (D) એકલા ઊભા છીએ.
- 50.** કવિએ મોજને કયાં મૂકી છે?
- (A) હૈયાના ભિસ્સામાં (B) તેમના ફિટેલા ભિસ્સાની આડમાં
 (C) અંતરના આનંદમાં (D) મેળામાં

N-01(G)

(MARCH, 2012)

PART - B

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 50

સૂચનાઓ :-

- (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ચાર વિભાગ છે.
- (2) બધા ૪ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. અને વિકલ્પો આંતરિક છે.
- (3) જમણી બાજુનાં અંક પ્રશ્નનાં ગુણ દર્શાવે છે.
- (4) વિરામચિહ્નો, નેડણી, ભાષાશુદ્ધિ, હાંસિયા, સ્વચ્છતા વગેરે તરફ વિશેષ ધ્યાન આપવાનું રહેશે.

SECTION - A

● નીચેના પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યમાં મુદ્દાસર જવાબ લખો. 4

1. 'જક્ષણી' વાતાનો ચમત્કારીક અંત તમારા શાખોમાં લખો.

અથવા

1. મુંજનું પાત્રાલેખન કરો.

● નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

2. પિતાજીને કંઈક જેઈએ છે એવી અભર ગિતાને કેવી રીતે પડતી?

3. મધ્યપ્રદેશ અને ગુજરાતને લેખક મા ની ગોદ સાથે કેમ સરખાવે છે?

અથવા

3. આકાની ચોપડી પકડવાની રીત લેખકને શા માટે ગમતી ન હતી?

● નીચેના પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.

3

4. 'મન નો ડગે' કાવ્યના આધારે ગંગાસતીએ વણવેલા સાચા હરિજનનાં લક્ષણો વર્ણવો.

અથવા

4. 'જીવન નાશવંત છે' ચોપાઈનાં દણાંતો સહ સ્પષ્ટ કરો.

● નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં જવાબ લખો.

4

5. સહદેવને કઈ વાતનું દુઃખ હતું? શા માટે તે પોતાને ફૂટધની માને છે?

6. 'ભક્તિ પદારથ' પદનું વક્તવ્ય સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

6. બુદ્ધિએ મન અને લોચનના ઝડપાનો ન્યાય કેવી રીતે કર્યો?

SECTION - B

- નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો આશરે ત્રીજ ભાગમાં સંક્ષેપ કરી, તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો : 5

7. આજે આપણને આપણી પ્રગતિ પ્રત્યે અહો-અહો થઈ રહ્યું છે. જેત જેતામાં કેટલું વિજ્ઞાન ખેડાયું છે અને જપાટાબંધ ખેડાતું જય છે. પંદર મિનિટમાં સમગ્ર સૂચિમાં ભયંકર ઉલ્કાપાત મચાવી શકાય તેટલે સુધી વિજ્ઞાનનો વિકાસ થશે એવા ભાણકારા વાગે છે. પુરાણોએ ભગવાનનો મહિમા ગાતા કહ્યું છે, 'તેની ભૂકુટિનાં વિલાસ માત્રથી બ્રહ્માંડનો પ્રલય થાય છે.' આ સિદ્ધિ તો આજે માણસના હાથમાં આવવા લાગી છે. ચંદ્ર અને મંગળ, ગુરુ તથા શાનિ સાથે સંપર્ક સાધવા સુધીની કળા વૈજ્ઞાનિકો શોધી કાઢશે એવી ઉમીદ આવી છે. ભોગ, સિદ્ધિ અને રોગના ઈલાજ શોધાઈ રહ્યા છે. હિંસા કરવાના અને તેની સામે બચવાના પણ નવા નવા માર્ગો ખોળાય છે. પણ રોગ, ઘસારો અને હિંસાને જીવનમાં સ્થાન ન મળો, ન પોતાને લાગે, ન બીજને હાનિ પહોંચે, એવી જતના જીવનના નિયમો શોધવા અને તેને અનુકૂળ સંસ્કૃતિને ખીલવવાની બુદ્ધિ હજુ શોધાઈ નથી.

8. નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થવિસ્તાર કરો : 5

સ્વતંત્ર પ્રકૃતિ તમામ,

એક માનવી જ કાં ગુલામ?

અથવા

8. સ્વફનતા જિદ્ગીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી
ચૂણાયેલી ઈભારત એના નક્શામાં નથી હોતી.

SECTION - C

9. "ખેલ મહાકુંભ" અભિયાન અંતર્ગત તમારી શાળામાં યોજયેલ રમતોત્સવની વિગતો દર્શાવતો 5
પત્ર તમારા મિત્રને લખો.

(નામ, સરનામું કે સહીનો ઉલ્લેખ કરવો નહિ.)

10. "વૃક્ષો જીવતા-જગતા દેવ છે" આ ભાવના સાકાર કરવા તમારા ગામમાં ઉજવાયેલ
વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમનો અહેવાલ આશરે 100 શબ્દોમાં લખો. 5

6. 'લક્ષ્ણ પદારથ' પદનું વક્તવ્ય સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

6. બુદ્ધિએ મન અને લોચનના ઝડપાનો ન્યાય કેવી રીતે કર્યો?

SECTION - B

- નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો આશારે ત્રીજ ભાગમાં સંક્ષેપ કરી, તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો : 5

7. આજે આપણને આપણી પ્રગતિ પ્રત્યે અહો-અહો થઈ રહ્યું છે. જેત જેતામાં કેટલું વિજ્ઞાન ખેડાયું છે અને જપાટાબંધ ખેડાતું જથ્ય છે. પંદર મિનિટમાં સમગ્ર સૂચિમાં ભયંકર ઉલ્કાપાત ભચાવી શકાય તેટલે સુધી વિજ્ઞાનનો વિકાસ થશે એવા ભણકારા વાગે છે. પુરાળોએ ભગવાનનો મહિમા ગાતા કહ્યું છે, 'તેની ભૂકુટિનાં વિલાસ માત્રથી બ્રહ્માંડનો પ્રતય થાય છે.' આ સિદ્ધિ તો આજે માણસના હાથમાં આવવા લાગી છે. ચંદ્ર અને મંગળ, ગુરુ તથા શાનિ સાથે સંપર્ક સાધવા સુધીની કળા વૈજ્ઞાનિકો શોધી કાઢશે એવી ઉમીદ આવી છે. બોગ, સિદ્ધિ અને રોગના ઈલાજ શોધાઈ રહ્યા છે. હિંસા કરવાના અને તેની સામે બચવાના પણ નવા નવા માર્ગો ખોળાય છે. પણ રોગ, ઘસારો અને હિંસાને જીવનમાં સ્થાન ન મળે, ન પોતાને લાગે, ન બીજાને હાનિ પહોંચે, એવી જતના જીવનના નિયમો શોધવા અને તેને અનુકૂળ સંસ્કૃતિને ખીલવવાની બુદ્ધિ હજુ શોધાઈ નથી.

8. નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશારે પંદર વાક્યોમાં અર્થવિસ્તાર કરો: 5

સ્વતંત્ર પ્રકૃતિ તમામ,

એક માનવી જ કાં ગુલામ?

અથવા

8. સફળતા જિંદગીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી

ચણાયેલી ઈભારત એના નકશામાં નથી હોતી.

SECTION - C

9. "ખેલ મહાકુંભ" અભિયાન અંતર્ગત તમારી શાળામાં યોજન્યેલ રમતોત્સવની વિગતો દર્શાવતો 5
પત્ર તમારા મિત્રને લખો.
(નામ, સરનામું કે સહીનો ઉલ્લેખ કરવો નહિ.)

10. "વૃક્ષો જીવતા-જગતા દેવ છે" આ ભાવના સાકાર કરવા તમારા ગામમાં ઉજવાયેલ
વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમનો અહેવાલ આશારે 100 શબ્દોમાં લખો. 5

SECTION - D

11. નીચેનો ગદ્યાંશ ભાષાશુદ્ધિની દર્ખિએ સુધારીને ફરીથી લખો.

3

આજે જ્યારે મહૂડાઓને રૂપ બદલીને ઉભા રહી ગયેલો જેઉં છું ત્યારે પેલાં પૈસાના જાડ મનમાં ઉગી નીકળે છે, થાય છે કે ચાલો, પૈસાનાં જાડ ના જેવા મખ્યાં તો ખેર પણ આજે સોનામાં જાડ તો જેવા મખ્યા ! ને એ વૃક્ષોની હારમાળાઓ ---- ઝુડ ---- ભરચક મેદાનો ! તમે દેવગઢ બારિયા જેયું છે

12. કૌંસમાં આપેલી સૂચના મુજબ રેખાંકિત ભાગમાં પરિવર્તન કરી પરિચછેદ ફરીથી લખો.

4

બગવાન શંકરનું ખૂબજ પ્રસિદ્ધ પામેલ (શષ્ટસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો.) મંદિર, જેના કારણે રામેશ્વરમ (સંધિ છોડો.) યાત્રાળું માટે પવિત્ર ધામ બન્યું હતું, અમારા ધરથી દસ મિનિટના અંતરે હતું. અમારો વિસ્તાર મહદાંશે મુસ્લિમ ઝૂટુભોનો (જેડળી સુધારો.) હતો ---- ત્યાં થોડા હિન્દુઓ પણ રહેતા હતા. (સંયોજક મૂકો.)

● ગમે તે એક વિષય ઉપર મુદ્દાઓ પર આધારિત આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.

8

13. નારી તું નારાયણી !

- (1) પ્રસ્તાવના
- (2) નારીની સમાજમાં ગાણના
- (3) સામાજિક રીત-રિવાજનો ભોગ બનેલી નારી
- (4) પુરુષ સમોવડી નારી
- (5) ઉપસંહાર

અથવા

13. “મોંઘવારીનો ભાર -----

નથી આવતો તેનો પાર -----”

- (1) પ્રસ્તાવના
- (2) મોંઘવારી શું છે?
- (3) વધવાનાં કારણો
- (4) મધ્યમવર્ગની સ્થિતિ
- (5) મોંઘવારીનાં ક્ષેત્રો
- (6) સરકારની ભૂમિકા
- (7) સમાપન