

دسویں جماعت - مجوزہ خاکے کے مطابق نمونہ سرگرمی نامہ (ماڈل ایکٹیویٹی شیٹ) - ۲

فارسی (زبان دوم) برگھائی فارسی

نمبرات - 100

دسویں جماعت

وقت - ۳ رگھنٹ

سرگرمی نامے کے لیے ہدایت

- ۱۔ تحریری مہارت کی سرگرمیوں میں دی ہوئی ہدایات کے خاکے بنانے کی ضرورت نہیں ہے اور نہ ہی سوال تحریر کرنا ضروری ہے۔
- ۲۔ درست املا اور قواعد کے اصول کا خیال رکھیں۔
- ۳۔ خوش خطی اور صفائی کا خاص خیال رکھیں۔

بخش نثر - کل نمبرات 24

[8] سرگرمی (1) (الف) درج ذیل درسی اقتباس پڑھ کر دی ہوئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

کبوترها آزاد و شاد در آسمان پرواز می کر دند و از آزادی و بازی در آسمان نیلگون لذت می بردند۔ پس از مدتی، برای رفع خستگی روی درختی نشستند۔ پایین درخت، دانه فراوان بود۔ یکی از کبوتران دانه هارا دید۔ آرام بال گشود و با یک چرخش خود را به پایین درخت رسانید، چند تا از دانه ها خورد۔ دانه ها تازه و خوش مزه بودند۔ دوستان خود را هم صدا کرد تا این دانه های خوشمزه بخورند۔ کبوترها پایین آمدند۔ کنار دانه ها نشستند و مشغول بر چیدن دانه شدند۔ وقتی که خوب سیر شدند، یکی از کبوتران آمادہ پرواز شد۔ بال گشود تا پرواز کند ولی نتوانست۔ احساس کرد که بندی به پایش گره خورده است۔ کبوترانِ دیگر نیز بال گشودند تا پرواز کنند، ولی نخهای دام پای آنها را هم گرفته بود۔

(1) مناسب کلمات کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔

- (a) پس از مدتی، برای رفع خستگی روی نشستند۔
- (b) یکی از کبوتران هارا دید۔
- (c) کبوترها آمدند۔
- (d) بال گشود تا کند ولی نتوانست۔

(2) ستون 'الف' کی ستون 'ب' کے ساتھ جوڑیاں لگائیے۔

ستون 'ب'	ستون 'الف'
در آسمان	کبوترها (a)
آزاد و شاد	آزادی و بازی (b)
آمادہ پرواز شد	دانہ ها (c)
تازہ و خوش مزہ	یکی از کبوتران (d)

(3) معہہ حل کیجیے۔

پ			
	ی		م
ن			

(2) درج ذیل الفاظ کی صد لکھیے۔ (کوئی دو)

- (a) ناشاد (b) زمین (c) بدمزہ

[8] (ب) درج ذیل درسی اقتباس پڑھ کر سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

یزد گرد پادشاه ساسانی بهرام پسرِ خود را بامیرِ عرب نعمان سپرد تا اور ارتقیت کند و فنون جنگ بیاموزد۔ روزی بهرام بشکار رفتہ بود۔ ناگہان از پیشِ اسب او آهوی بر میدد۔ بهرام اسب برانگیخت و آهو را دُنبال کرد و آهو بھر طرف میشتافت۔ بهرام نیز بدنبال او میرفت۔ هوا بی نهایت گرم بود و آهو از تشنگی بی طاقت شد۔ ناگاه آهو به محلی رسید که قبیله ای از عرب در آنجا خیمه زده بودند۔ آهو خود را به خیمه مردی قبیصہ نام انداخت۔ اعرابی او را بگرفت۔ بهرام بدر خیمه رسید۔ تیر بر کمان نهاد و فریاد زد: ”ای مرد شکار من بدینجا آمدہ، بیرون آر۔“

قبیصہ گفت: ”ای جوان مرد مرؤوت نباشد جانوری کہ بدین خیمه پناہ آورده تسلیم تو کنم۔“ بهرام دُرستی آغاز کرد۔

(1) مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کیجیے۔

- (a) روزی بشکار رفتہ بود۔
(b) هوا بی نهایت گرم بود و آهو از بی طاقت شد۔

(c) آهو خود را به مردی قبیصہ نام انداخت۔

(d) ایمرد من بدینجا آمدہ، بیرون آر۔

(2) اقتباس کی مناسبت سے درج ذیل جملوں کی ترتیب درست کیجیے۔

(a) بھرام نیز بدنبال او میرفت۔

(b) ناگھان از پیش اسب او آھوی بر مید۔

(c) بھرام بدر خیمه رسید۔

(d) اعرابی او را بگرفت۔

(3) درج ذیل کے لیے فارسی الفاظ اقتباس سے تلاش کر کے لکھیے۔ (کوئی دو)

(a) ہرن (b) تعاقب (c) پیاس

(2) 'ترحّم بر جانوران لازم است'، اس بیان پر اردو میں اپنی رائے لکھیے۔

(ج) درج ذیل غیر درسی اقتباس پڑھ کر دی ہوئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

آن درخت خوب است۔ تنہ و شاخہ دارد، برگ دارد۔ درخت در بھار لباس سبز
می پوشد و خیلی زیبا می نماید۔ در پائیز برگها زرد می شوند و چون باد می آید برگ
درخت تکان می خورد۔ این برگها کم کم می رینند۔

درختها گل و میوه هم دارند۔ آن درخت که میوه بردار است اور اشجر بارور
می گویند۔ میوه های آن درخت خوردنی است۔ درخت سبز زنده هست۔ او
خوارک می خواهد، آب می خواهد نیز ہوا می خواهد۔ درخت از زمین آب و
خوارک می مکد، با برگ نفس می کشد۔ اگر بہ درخت آب ندهیم، خشک می
شود۔ درخت سبز سایه می دهد۔ درخت از سایہ خود ماحول را خنک می سازد و دل
هر را گیر می کشد۔

(1) درج ذیل جملے مکمل کیجیے۔

..... (a) این برگها

..... (b) میوه های آن

..... (c) اگر بہ درخت آب ندهیم

..... (d) درخت سبز

(۲) درج ذیل خاکہ مکمل کیجیے۔

(۲)



(۲)

(الف) درج ذیل کے لیے جمع کے الفاظ اقتباس سے تلاش کر کے لکھیے۔

(b) درخت

(a) برگ

(۱)

(ب) درج ذیل الفاظ کے ضد اقتباس سے تلاش کر کے لکھیے۔

(b) مُردہ

(a) بھار

(۲)

(۲) 'درخت دوستِ ما است'، اس بیان پر اردو میں اپنی رائے دیجیے۔

بخش نظم - کل نمبرات: 20

[۸]

سرگرمی (۲) (الف) ذیل کی نظم پڑھ کر دی ہوئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

که بجان و دلش ، همی خوانیم
خالق و رازق و رؤف و رحیم
همه زو یافت صورت هستی
کرد ما را خطاب تا دانیم
طاعت او بجان کنیم همه
نیست سودی بجز زیان کردن
پیرو امت رسول وی ایم

نام حق بر زبان همی رانیم
ملک و صانع و قدیم و حکیم
هر چه هست از بلندی و پستی
داد ما را کتاب تا خوانیم
هر چه او گفت آن کنیم همه
آنچه او گفت غیر از آن کردن
روز و شب طالب قبول وی ایم

(۲)

(۲) درج ذیل اشعار مکمل کیجیے۔

(a) ملک و صانع و قدیم و حکیم

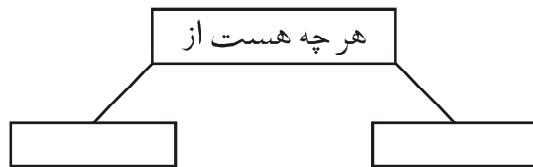
.....

(b)

طاعت او بجان کنیم همه

(۲) درج ذیل خاکہ مکمل کیجیے۔

(2)



(۳) نظم سے ہم صوت الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔ (کوئی چار)

(2)

(۴) نظم سے مقناد الفاظ والا شعر تلاش کر کے لکھیے۔

(2)

(ب) درج ذیل غزل پڑھ کر دی ہوئی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

[8]

گفتیم کہ ماہ من شو گفتا اگر برآید

گفتا ز خوب رویان این کار کمتر آید

گفتا اگر بدانی ہم اوت رہبر آید

گفتا خنک نسیمی کز کوی دلب رآید

گفتامگوی با کس تا وقت آن در آید

گفتیم غم تو دارم گفتا غمت سر آید

گفتیم ز مهر و زان رسم وفا بیاموز

گفتیم کہ بوی زلفت گمراہ عالم کرد

گفتیم خوشا ہوایسی کز باد صبح خیزد

گفتیم دل رحیمت کی عزم صلح دارد

گفتیم زمان عشرت دیدی کہ چون سرآمد

گفتا خموش 'حافظ' کا یں غصہ ہم سرآید

(ا) درج ذیل شعر کی تشریع کیجیے۔ (کوئی ایک)

(2)

(a) گفتیم ز مهر و زان رسم وفا بیاموز

گفتا ز خوب رویان این کار کمتر آید

(b) گفتیم دل رحیمت کی عزم صلح دارد

گفتامگوی با کس تا وقت آن در آید

(۲) درج ذیل اشعار مکمل کیجیے۔

(2)

(a) گفتیم غم تو دارم

گفتیم کہ ماہ من شو

(b) گفتیم کہ بوی زلفت

گفتا اگر بدانی

(2)

(۳) غزل کا مقطع تلاش کر کے لکھیے۔

(2)

(۴) غزل سے ہم معنی الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔ (کوئی دو)

(c) ارادہ

(b) محبوب

(a) رہنمایا

[4]

(ج) درج ذیل شعری اقتباس پڑھ کر سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

هنگام سفیدہ دم خروس سحری
دانی کہ چرا ہمی کند نوحہ گری
یعنی کہ نمودند در آئینہ صبح
کز عمر شی گذشت و تو بی خبری

- (1) شعری اقتباس کی صنف بتائیے۔
- (2) شعری اقتباس سے ہم صوت الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔ (کوئی دو)
- (2) شعری اقتباس میں شاعر نے جو پیغام دیا ہے، وہ لکھیے۔

سرگرمی مطالعہ - کل نمبرات: 6

- [6] سرگرمی (3) درج ذیل عنوانات میں سے کسی دو عنوان پر اردو میں اظہار خیال کیجیے۔
- (a) اورنگ آباد شہری تاریخی است
(b) مقبرہ بی بی شبیہ به تاج محل است
(c) سیر و تفریح برای صحت مفید است

بخش قواعد - کل نمبرات: 20

- [10] سرگرمی (4) (الف) ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔
- (2) درج ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال لکھیے۔
- (a) استعارہ (b) مبالغہ (c) تتمیح
- (2) درج ذیل جملوں میں زمانے کی شناخت کیجیے۔
- (a) شاگردان بہ مدرسہ رفتہ باشد۔
(b) واشق و دانش بہ گردش می رفتند۔
(c) کاش اسمان خواندندی۔
(d) تو از شیر می ترسیدی۔
- (3) درج ذیل کسی دو کے مذکر یا موثق لکھیے۔
- (a) کلب (b) محبوبہ (c) ماکیان

(۲) درج ذیل کسی دو مصادر کے اسم مفعول لکھیے۔

- (a) نوشتن
(b) خریدن
(c) فرمودن

(۵) درج ذیل مصادر میں سے کسی دو کے امریہ صینے لکھیے۔

- (a) نشستن
(b) یافتن
(c) شُدُن

[10] (ب) ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

(۱) ذیل کے واحد یا جمع لکھیے۔ (کوئی دو)

- (a) قلم (b) شاگردان (c) گل

(۲) درج ذیل کے الفاظ کے ساتھ صفت لگائیے۔ (کوئی دو)

- (a) کلاہ (b) درخت (c) بداد

(۳) درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔ (کوئی دو)

- (a) مکتب (b) فرار کردن (c) میوه فروش

(۴) درج ذیل مصادر کے ماضی مطلق بنائیے۔ (کوئی دو)

- (a) نمودن (b) زدن (c) ساختن

(۵) درج ذیل حروف عطف کی مدد سے جملے مکمل کیجیے۔ (کوئی دو)

(برای ، و ، اما)

- (a) آب بدن بسیار ضروری است۔

- (b) عذر یاسمن دوست هستند۔

- (c) این قلم خوب است آن قلم خوب تراست۔

سرگرمی (5) (الف) ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

[5] (1) درج ذیل غیر درسی اقتباس کا اپنی زبان میں ترجمہ کیجیے۔

گاہی سرِ شب ما یاک ستارہ پُر نور بینیم۔ این ستارہ بوقت صبح ہم نظر می آید۔ اسمِ این ستارہ ناہید است۔ ناہید یکی از روشن ترین ستاروں گان است۔ آن خیلی نزدیک به زمین میں است۔

(2) اپنے دوست / سہیلی کے متعلق فارسی میں پانچ تاسیت جملے لکھیے۔

(ب) ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

[5] (1) خاکے کی مدد سے کہاں مکمل کیجیے۔

شخصی پیش نویسنده خطی بنویس پای من درد گفت جای فرستادن نمی خواهم گذر می کنی جواب داد هر گاه برای کسی خط طلبیده می شوم خواندن نامہ خط من خواندن نمی تواند۔

[6] (2) درج ذیل درسی عبارت کا ایک تہائی خلاصہ فارسی میں لکھیے۔

موسوم بہار است۔ جہان زیبائی خاص بہ خود گرفته است۔ درختها شگوفہ ہائی رنگارنگ بہ سرزدہ اند۔ کوہ ہا و دشتہا لباس زمردین پوشیدہ اند۔ دھقانان باشوق و شعف زمین ہا را قلبہ می کنند و تخم می پاشند۔ دریاہا میست و خروشان در حرکت اند۔ نغمہ ہائی دلاویز پرنده گان و چرچر گنجشکان طنبیں افگن گوشہاست۔

چوپانہای دلاور رمہ ہائی گوسفندان را بہ چراگاہ ہا می برد۔ کودکان، نوجوانان، جوانان اعم از پسرو دختر بہ طرف مکتبہا و پوهنتونہا با چہرہ ہائی بشاش و مملو از شادی رواند۔ جہان چہرہ جدیدی بہ خود گرفته است۔ و مقدم بہار را گرامی می دارد۔

[8] (ج) درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر آٹھ تا اس سطروں پر مشتمل مضمون فارسی میں لکھیے۔

(a) انترنیٹ

(b) گلِ گلاب

(c) فوائدِ آب

.....☆.....☆.....