

Roll No.

--	--	--	--	--	--

Answer Sheet No. _____

67

Sig. of Candidate. _____

Sig. of Invigilator. _____

EDUCATION HSSC-I
SECTION – A (Marks 20)**Time allowed: 25 Minutes****NOTE: Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.****Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.**

- (i) The word "Educere" means:
A. Transfer of learning B. To bring out
C. Harmony between action and reaction D. Change in behaviour
- (ii) Who termed education as search of truth?
A. Socrates B. Aristotle C. Plato D. John Dewey
- (iii) Who has described education as self-actualization?
A. Imam Ghazali B. Ibn-e-Sina C. Shah Wali Ullah D. Allama Iqbal
- (iv) How many elements are there in education?
A. 3 B. 1 C. 4 D. 6
- (v) What is the most important for physical health of the students?
A. Examination B. Games and exercise
C. Educational activities D. Positive way of thinking
- (vi) Which branch of knowledge includes the topic of Axiology?
A. Sociology B. Philosophy C. Economics D. Psychology
- (vii) Psychology is the study of:
A. Mind B. Aptitude C. Human nature D. All of these
- (viii) What is the first principle of discipline?
A. Punishment B. Cleanliness C. Punctuality D. Respect of the elders
- (ix) Which change is related to facts and information?
A. Affective change B. Cognitive change
C. Competence change D. Behaviouristic change
- (x) What is IQ of an intelligent child?
A. 70-79 B. 80-89 C. 90-109 D. 110-139
- (xi) The development in boys and girls is:
A. Organized B. Continuous C. Different D. None of these
- (xii) Learning means:
A. Change in behaviour B. Change in intelligence
C. Change in needs D. Change in memory
- (xiii) Who presented the laws of learning?
A. Aristotle B. Pavlov C. Skinner D. Thorndike
- (xiv) Who is counselee?
A. The person who gives counsel B. The person who receives counsel
C. Both A and B D. None of these
- (xv) Who provides guidance in a Non-formal way?
A. Teachers B. Experts C. Parents D. Counsellor
- (xvi) What is the literal meaning of Curriculum?
A. Course B. Struggle C. Destination D. Minhaj
- (xvii) According to whom, curriculum covers all the activities of school?
A. Frank Musgrove B. James Michael Lee
C. Mead D. Paul Hurst
- (xviii) The second important component of curriculum is:
A. Evaluation B. Teaching Method
C. Curriculum objectives D. Content
- (xix) Measurement is a/an _____ aspect of evaluation.
A. Quantitative B. Qualitative C. Indicative D. Attributive
- (xx) Evaluation is a _____ process.
A. Circular B. Continuous C. Meaningless D. Limited

For Examiner's use only:Total Marks:

20

Marks Obtained:

--

Roll No.

Answer Sheet No. _____

Sig. of Candidate: _____

Sig. of Invigilator: _____

علم التعلیم ایچ ایس ایس سی-1

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پرچہ پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے پچیس منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر:	دے گئے الفاظ یعنی الف ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔
(i)	لفظ "Educere" کے کیا معنی ہیں؟ الف۔ انتقالِ تعلیم ب۔ باہر نکالنا ج۔ عمل اور رویوں میں مطابقت د۔ کردار میں تبدیلی
(ii)	تعلیم کو چنانچہ کی تلاش کا نام کس نے دیا؟ الف۔ ستراط ب۔ ارسطو ج۔ افلاطون د۔ جان ڈیوی
(iii)	تعلیم کو تیسرے خودی کس نے قرار دیا؟ الف۔ امام غزالی ب۔ ابن سینا ج۔ شاہ ولی اللہ د۔ علامہ اقبال
(iv)	تعلیم کے کل کتنے عناصر ہیں؟ الف۔ تین ب۔ ایک ج۔ چار د۔ چھ
(v)	مستحکم کی جسمانی صحت کے لیے کیا نہایت ضروری ہیں؟ الف۔ امتحانات ب۔ ورزش اور کھیل ج۔ تعلیمی سرگرمیاں د۔ مثبت اندازِ فکر
(vi)	تصورِ قدر (Axiology) علم کی کس شاخ کا موضوع ہے؟ الف۔ عمرانیات ب۔ فلسفہ ج۔ معاشیات د۔ نفسیات
(vii)	نفسیات کا موضوع مطالعہ _____ ہے۔ الف۔ ذہن ب۔ رجحانات ج۔ انسانی فطرت د۔ درج شدہ تمام
(viii)	نظم و ضبط کا پہلا اصول _____ ہے۔ الف۔ سزادینا ب۔ صفائی ج۔ وقت کی پابندی د۔ بڑوں کا ادب
(ix)	کس تبدیلی کا تعلق معلومات اور تصورات سے ہوتا ہے؟ الف۔ تاثراتی تبدیلی ب۔ ذوقی تبدیلی ج۔ مہارتی تبدیلی د۔ کرداری تبدیلی
(x)	ذہن بچوں کا حقیقی ذہانت کتنا ہوتا ہے؟ الف۔ 70-79 ب۔ 80-89 ج۔ 90-109 د۔ 110-139
(xi)	لڑکوں اور لڑکیوں میں نشوونما کی رفتار کیسی ہوتی ہے؟ الف۔ مربوط ب۔ مسلسل ج۔ مختلف د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں
(xii)	تعلیم سے مراد _____ ہے۔ الف۔ کردار میں تبدیلی ب۔ ذہانت میں تبدیلی ج۔ ضروریات میں تبدیلی د۔ حافظہ میں تبدیلی
(xiii)	تعلیم کے قوانین کس نے پیش کئے؟ الف۔ ارسطو ب۔ پادولوف ج۔ سکزر د۔ تھارن ڈائیک
(xiv)	مشارکون ہوتا ہے؟ الف۔ مشورہ دینے والا ب۔ مشورہ طلب کرنے والا ج۔ الف اور ب دونوں د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں
(xv)	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتے ہیں؟ الف۔ اساتذہ ب۔ ماہرین ج۔ والدین د۔ مشیر
(xvi)	نصاب کے لغوی معنی کیا ہیں؟ الف۔ راستہ ب۔ کوشش ج۔ منزل د۔ منہاج
(xvii)	کس کے مطابق نصابِ اسکول کی تیار مہرگرمیوں کا حاطہ کرتا ہے؟ الف۔ فریک مسگرود ب۔ جیمس مانگیلی ج۔ میڈ د۔ پال ہرسٹ
(xviii)	نصاب کا دوسرا جزو کون سا ہے؟ الف۔ جائزہ ب۔ طریقہ تدریس ج۔ مقاصد نصاب د۔ نصابی مواد
(xix)	پیمائش جائزہ کا کون سا پہلو ہے؟ الف۔ مقداری ب۔ معیاری ج۔ علاقہ د۔ خاصیتی
(xx)	جائزہ ایک _____ عمل ہے۔ الف۔ دائروی ب۔ مسلسل ج۔ بے معنی د۔ محدود

حاصل کردہ نمبر:

20

برائے ممتحن: _____



EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE: Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines.
(15 x 3 = 45)

- (i) Write down the names of functions of education.
- (ii) Write down the basic needs of an individual.
- (iii) What is meant by system of education?
- (iv) What is meant by professional education?
- (v) What is intuition?
- (vi) Define philosophy.
- (vii) Why philosophy is considered the speculative aspect of education?
- (viii) What is the relationship between education and psychology?
- (ix) Define education psychology.
- (x) Define epistemology.
- (xi) What is the difference between Growth and Development?
- (xii) What is meant by heredity?
- (xiii) What do you know about the children's resemblance to their parents?
- (xiv) What is meant by Learning?
- (xv) Define the law of effect.
- (xvi) What is meant by attitude?
- (xvii) Differentiate between society and community.
- (xviii) Write a short note on syllabus.
- (xix) Write down any six characteristics of a good book.
- (xx) Why curriculum evaluation is essential?
- (xxi) Define Assessment.

b. Attempt any ONE part. (1x5=5)

- (i) Write a note on cognitive change and affective change with regards to the scope of education.
- (ii) What is the role of school in society?

SECTION – C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 10 = 30)

- Q. 3** Describe the importance of education in the light of Quranic verses and Ahadith.
- Q. 4** What is meant by individual differences? What should be the role of parents and teachers to cope with the aptitudinal and capability differences?
- Q. 5** Write a detailed note on the role of education in the growth of society.
- Q. 6** Write a note on need and importance of guidance and counselling in school.

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو ابلی کا پی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 50)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(15x3=45)

- | | | | |
|--------|---|---------|-----------------------------------|
| (i) | تعلیم کے وظائف کے نام لکھیے۔ | (ii) | فرد کی بنیادی ضروریات لکھیں۔ |
| (iii) | نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ | (iv) | پیشہ ورانہ تعلیم کے کہتے ہیں؟ |
| (v) | وجدان سے کیا مراد ہے؟ | (vi) | فلسفہ کی تعریف لکھیں۔ |
| (vii) | فلسفہ کو تعلیم کا نظریاتی پہلو کیوں کہا جاتا ہے؟ | (viii) | تعلیم اور نفسیات میں کیا تعلق ہے؟ |
| (ix) | تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟ | (x) | تصور علم / علمیات سے کیا مراد ہے؟ |
| (xi) | نشوونما و بالیدگی میں کیا فرق ہے؟ | (xii) | توارث سے کیا مراد ہے؟ |
| (xiii) | بچے میں والدین کی مشابہت سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ | (xiv) | تعلیم سے کیا مراد ہے؟ |
| (xv) | قانون تاثیر سے کیا مراد ہے؟ | (xvi) | رویہ سے کیا مراد ہے؟ |
| (xvii) | معاشرہ اور کیونٹی میں فرق بیان کریں۔ | (xviii) | سلسبیس پر مختصر نوٹ لکھیں۔ |
| (xix) | اچھی درسی کتاب کی کوئی سی چھ خصوصیات لکھیے۔ | (xx) | نصابی جائزہ کیوں ضروری ہے؟ |
| (xxi) | تعمین سے کیا مراد ہے؟ | | |

(1x5=5)

- ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:
- (i) تعلیم کے دائرہ عمل کے حوالے سے وقتی تبدیلی اور تاثری تبدیلی پر نوٹ لکھیں۔
- (ii) معاشرے میں مدرسے کا کیا کردار ہے؟

حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: قرآنی آیات اور احادیث کی روشنی میں تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔
- سوال نمبر ۴: انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ بچوں میں رجحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات کے پیش نظر والدین اور اساتذہ کو کیا کردار ادا کرنا چاہیے؟
- سوال نمبر ۵: معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
- سوال نمبر ۶: مدرسے میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر نوٹ لکھیں۔